



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

PROGRAM POSTUNIVERSITAR

EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘI PEDAGOGIA DIVERSITĂȚII

DESCRIERE PROGRAM POSTUNIVERSITAR

Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”

Denumire apel: „Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”

Titlul/codul proiectului: „Copii și tineri integrați pentru o lume mai bună (CTIL)” / PN2019

Program postuniversitar de perfecționare: Educație incluzivă și pedagogia diversității

Programul face parte din categoria Programe postuniversitare de formare profesională continuă, subcategoria - program postuniversitar de perfecționare.

Forma de învățământ: cu frecvență

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii –

masterat Consiliere Școlară și Educație Emoțională

Cod calificare: RO/07/0111/085

Cod COR: 235903 / Denumire cor: consilier școlar / Cod COR: 235922 / Denumire cor: consilier mediator / Cod COR: 235920 / Denumire cor: consilier pentru tineret

Valabil din anul universitar: 2022-2023

a. OBIECTIVE/COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE

În conformitate cu programul de masterat *Consiliere Școlară și Educație Emoțională*, sunt propuse următoarele competențe:

CP1. Proiectarea programelor/ activităților de consiliere și educație emoțională prin valorificarea optimă a resurselor umane și curriculare

CP2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională utilizând metodologii specifice consilierii și educației emoționale

CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale în dinamica contextului profesional și social

b. DURATA DE DERULARE A PROGRAMULUI

- 96 de ore didactice
- 9 ECTS

c. NUMĂRUL MINIM ȘI MAXIM DE PARTICIPANȚI

Numărul minim: 44 de participanți
Numărul maxim: 100 de participanți

d. CALIFICAREA PERSOANELOR CU ATRIBUȚII DE INSTRUIRE TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Cadrele didactice care vor susține activități teoretice și practice în cadrul programului sunt membre ale Facultății de Științe ale Educației din Universitatea Ștefan cel Mare Suceava:

- Daniela Jeder – Conf. univ. dr.- domeniul Științe ale Educației/ specialitate *Pedagogie*
- Maria-Doina Schipor- Conf. univ. dr. - domeniul Științe ale Educației/ specialitate *Psihologie*;
- Angelica-Mariana Andrei – Lector. univ. dr.- domeniul Științe ae Educației/ specialitate *Psihologie*

e) PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI FIȘELE DISCIPLINELOR

- *Plan de învățământ și*
- *Fișele următoarelor discipline:*
- *Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare*
- *Pedagogia diversității*
- *Educație remedială – strategii de lucru diferențiat*
- *Consiliere și educație emoțională în școala incluzivă*
- *Practică pedagogică în școala incluzivă*

f) Mijloacele și metodele prin care se asigură transmiterea și asimilarea cunoștințelor și formarea deprinderilor practice necesare ocupației respective

În activitățile teoretice și cele practice se vor folosi categorii diverse de strategii, metode și procedee didactice în scopul asimilării cunoștințelor și formării dezvoltării deprinderilor practice, dintre care amintim:

Traditionale:	Moderne:	Tehnici „de ultim val“
Prelegerea Explicația Conversația/conversația euristică Demonstrati a Observarea Exercițiul și rezolvările de probleme Dezbaterea Jocul de rol	Problematizarea Seminarul socratic Studiul de caz Jurnalul dublu Phillips 6-6 Brainstorming-ul Portofoliul de grup Tehica grupurilor observative	Controversa academică/ creativă Prelegerea intensificată Predarea reflexivă Învățarea cu ajutorul hărții mentale Învățarea prin proiecte Strategii ale învățării bazate pe gândire critică Strategii metacognitive de învățare Metoda învățării active în grup

g) DOTĂRILE, ECHIPAMENTELE ȘI MATERIALELE NECESARE FORMĂRII:

- PC/ laptop
- Platforma Classroom
- Documente curriculare și auxiliare: planuri de învățământ, programe școlare, manuale școlare, metodici/ ghiduri de specialitate, lucrări de specialitate etc.
- Prezentări ppt/ prezi
- Fișe de aplicații/de lucru
- Fișe de observație
- Filme didactice

h) PROCEDURA DE EVALUARE ÎN CONFORMITATE CU OBIECTIVELE SPECIFICE PROGRAMULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ

Programul se încheie cu examen de certificare a competențelor profesionale care constă în susținerea unei piese din portofoliul didactic realizat.